

## ЦСР, ЯКИХ ДОТРИМУЄТЬСЯ УНІВЕРСИТЕТ:

### Цілі проекту:

Основною метою є посилення соціальної та політичної лідерської ролі українських університетів для підтримки сталої трансформації України. Створена міждисциплінарна освітня мережа сприятиме інноваційним підходам у викладанні та прикладних дослідженнях і підтримує українські університети на шляху до сталого управління університетами. Крім того, студенти отримують можливість діяти як агенти змін для сталого розвитку з урахуванням ризиків.



### Ukraine – Kharkiv

ХНАДУ – один з найстаріших початкових іпотечних закладів в Україні. Сьогодні університет має 17 факультетів: тут навчається близько 5 тисяч студентів та аспірантів, а також заочників, і близько 400 іноземних студентів. Харківський автомобільно-дорожній університет був заснований 23 липня 1930 року. На багатьох виставках демонструвалися спортивні та швидкісні автомобілі ХНАДУ з поришеними, газуробними та реактивними двигунами, зокрема ХАДН-11 Електро, ХАДН-13 Електро. Особливу популярність здобув автомобіль НАДН-7, представлений на міжнародних виставках у Чехії, Словаччині, Канаді, США, Італії, Австрії та на Кубі. Ректор Віктор БОГОМОЛОВ, академік Української академії транспорту, лауреат Державної премії в галузі науки і техніки, доктор технічних наук, професор)



Віктор БОГОМОЛОВ  
Ректор ХНАДУ

### Команда проекту ХНАДУ



Головна відповідальна  
особа, керівник проекту  
Наталія ВНУКОВА



Головна контактна  
особа  
Юлія КАЛЮЖНА



Менеджер  
Катерина ДАНІЛЕНКО



Офіційний сайт ХНАДУ



Кафедра ЮНЕСКО «Чісти  
технології»



TransLearn

Широкі амбіції Європейського зеленого курсу забезпечують політичну основу для залучення наукового, освітнього та інституційного виміру внеску університетів у "зелений" перехід. Роль університетського сектору не була належним чином визнана в початкових планах Комісії, що спонукало Європейську асоціацію університетів (EUA) сформулювати університетське бачення зеленого кліматичного курсу. Але для того, щоб це бачення стало реальністю, сам університетський сектор повинен вийти трансформційних заходів. Визнаючи, що не всі можуть діяти так швидко і ефективно, EUA запропонувала дорожню карту (2023) у вигляді відеосеріалу процесів і заходів, які можуть підвищити вплив і видимість університетів у прямих до кліматично нейтральних, екологічних і соціальних змін. Ці дії повинні притягти до соціального переходу, в якому університети є ключовою частиною і провідною силою. ХНАДУ бере активну участь у діяльності Всесвітньої організації ЮНЕСКО (ЮНЕСКО) та Європейської асоціації університетів (EUA). Керівництво та співробітники університету успішно реалізують Стратегію прогресивного зростання університету, просуючи Дорожню карту, розроблену Асоціацією університетів як стандарт для ХНАДУ як базового центру для реалізації досягнень зростання у сфері зеленого розвитку.

### Дослідження та інновації

"Розробити тематичні дослідження про те, як міждисциплінарні дослідження можуть сприяти взаємопов'язаним реалізаціям ЦСР, об'єднуючи економіку, політику, навколишнє середовище та суспільство.

Реалізація чотирьох основних напрямків у ХНАДУ:  
1.1 Створена (2009 р.) та функціонує кафедра ЮНЕСКО з екологічно чистих технологій - 409. Робота за двома основними програмами ЮНЕСКО: освіта та природний науки. <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/ekologij/kafedra-junesko-ekologichno-chisti-tehnologii/>

1.2 Реалізується великий європейський проект "Синергія освіти, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та пом'якшення його наслідків" 619119-EPP-1-2020-1-N-EPPKAZ2-SWHE-JP CLIMAN Priorities: Модернізація навчальної програми шляхом розробки нових та інноваційних курсів та методологій. Міждисциплінарний пріоритет з питань зміни клімату. <https://www.khadi.kharkov.ua/en/press/ka-2/sinergija-osvitnikh-naukovih-iv-upravlinskih-komponentiv-dlya-upravlinja-klimatom-ta-zapobigannya-zmni-klimatu-climan/>



EUA обрала чотири основні сфери, в яких університети повинні прагнути перенаправити себе для зеленого переходу, також використавши його як можливість для проведення реформи культурних та поведінкових змін, які виходять за рамки суто "зелених" тем:



1.3 Створено Центр управління кліматом (за підтримки та фінансування ЄС). Мсія - допомога громадам, управлінським, адміністративним та науковим колам у координації діяльності у сфері управління кліматом та пом'якшення його наслідків. <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/ekologij/center-klimatichnogo-menedzhmentu-ckm/>

1.4 Лабораторія високошвидкісних транспортних засобів - статус національного надбання. Фінансується урядом. Мсія - наукові інновації в галузі екологічних транспортних технологій. <https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/laboratorija-shvidkikh-avtomobiliv/>

1.4. Лабораторія високошвидкісних транспортних засобів - статус національної спадщини. Фінансується урядом. Мсія - наукові інновації в галузі екологічних транспортних технологій. <https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/laboratorija-shvidkikh-avtomobiliv/>



Освіта та студенти

"Внести необхідні зміни до навчальних програм, визначивши теми, що становлять найбільший інтерес у сфері зеленого переходу, і які розвивати їх як навчальні цілі. <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/ekologij/mizhnarodni-diplomi/ka-1-akademichni-mobilivni/> <https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-diplomi/>

"Визначення інституційних лідерів, які очолюють управлінні програми сталого розвитку. <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/ekologij/sklad-vidnosin-junesko/nacionalna-komisija-ukrayini-uv-spravah-vnykova/>

"Створення міжнародного співробітництва, визначення освітніх програм, які спільно реалізуються партнерами в різних країнах.

### Персонал та діяльність

Інноваційна діяльність стає стадією розробки та впровадження на етапах:

"Створити комітети зі сталого розвитку та зелені офіси в університетах для вирішення питань сталої функціонування у синергії зі взаємопов'язаними щодо рівності, різноманітності, інклюзивності та приналежності (ЕДІВ) в інституційній стратегії. Стратегія повинна вирішувати питання, пов'язані з управлінням будівлями та прилеглими зеленими зонами, постачанням продуктів харчування та їдальнями, закупівлями тощо.

Такі приклади, як рух "Зелений офіс", також показують, що безпосередня участь студентів в управлінні стратегією може полегшити і збагатити перехід університету до зеленого способу життя.

1. Участь у світовому рейтингу зелених університетів "UI GreenMetric World University Rankings" <https://india.ac.th/ui-green-metric-world-university-rankings-2023/>

2. Стратегія розвитку університету [https://www.khadi.kharkov.ua/lead/mn/P\\_Standart-opergoetny-ai-strategichni-plan\\_2020-2027.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/lead/mn/P_Standart-opergoetny-ai-strategichni-plan_2020-2027.pdf)

3. Erasmus+ Activity Program - KA220-HED - партнерство у сфері освітлення преміум-класу в рамках програми фінансування "Erasmus+ KA220-HED - Партнерство у шкільній освіті", проект: Трансформація початкового рівня для сталого розвитку - допомога громадянам України у фінансуванні сталого та надійного відновлення (після війни) України (TransLearnN, номер проекту NA DAAD. 2023-1-DE01-KA220-HED-000157119. <https://www.khadi.kharkov.ua/en/press/ka-2/sinergija-osvitnikh-naukovih-iv-upravlinskih-komponentiv-dlya-upravlinja-klimatom-ta-zapobigannya-zmni-klimatu-climan/translearn-n-transformational-learning-network-for-resilience/>

### Залучення громадськості та вплив на суспільство

"Співпраця у розробці тематичних досліджень взаємопов'язаного впровадження ЦСР із залученням економічних, політичних, екологічних та соціальних зацікавлених сторін. 1. робота Національної комісії України у справах ЮНЕСКО у Харкові (професор Наталія ВНУКОВА) <https://rfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosin-junesko/nacionalna-komisija-ukrayini-uv-spravah-vnykova/>

2. Участь робочої групи у впровадженні підходу в рамках <https://www.city.kharkiv.ua/uk/gorodskaya-vlasti/spolitelnye-organi/departmentnyedepartament-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva.html>

3. Спільна участь експертів університету та співробітників профільних департаментів Харкова в програмі NetZeroCities <https://netzerocities.org/soc/>

"Коллективні дослідження в галузі соціальних і гуманітарних наук та технологій, інженерії та математики. Робота у складі міжнародного фонду REUNITE. Участь у розробці національної незалежності України через освіту. ХНАДУ-REUNITE - це постійна співпраця, сформована на перетині академічних цілей державної та приватного секторів зі спільною метою вирішення проблем підвищеної вразливості України через вразливість діяльності з лідерами, що охоплює освітні, державні та корпоративні перспективи. (Експерт, доцент Антон ХОЛОДОВ <https://www.rebuk.com/ua/en/>)